



Národní akreditační úřad
pro vysoké školství

Roční zpráva Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství za rok 2024

I. Úvodní část

Zákonné vymezení

Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále také „NAÚ“) byl zřízen dne 1. září 2016 zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se novelizoval zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Činnost NAÚ je upravena zejména v části deváté tohoto zákona a dále Statutem NAÚ. Dne 4. září 2018 byl usnesením vlády č. 568 schválen nový Statut NAÚ, který revidoval a upravil některá ustanovení týkající se zejména Seznamu hodnotitelů a činnosti hodnoticích komisí. Dne 6. prosince 2021 byla usnesením č. 1120 schválena další novela Statutu NAÚ, která na základě dosavadních zkušeností s fungováním NAÚ zjednodušila a zpřehlednila procesní postupy.

Podle § 83 odst. 2 písm. h) zákona o vysokých školách a čl. 24 Statutu NAÚ každoročně zpracovává a zveřejňuje roční zprávu o své činnosti. Tato roční zpráva je vypracována za kalendářní rok, tj. za období 1. ledna – 31. prosince 2024.

Působnost NAÚ

NAÚ v souladu se zákonem o vysokých školách rozhoduje o akreditacích studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a o institucionálních akreditacích vysokých škol. NAÚ rovněž provádí vnější hodnocení činnosti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysokých škol a kontrolu dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností a následně zveřejňuje výsledky hodnocení. V kompetenci NAÚ je také vydávat stanoviska k určení typu vysoké školy. Dále NAÚ vydává závazná stanoviska k udělení státního souhlasu pro právnickou osobu, která chce působit jako soukromá vysoká škola, a poskytuje Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) stanoviska k udělování tuzemského povolení mimoevropským zahraničním vysokým školám a jejich pobočkám. V neposlední řadě NAÚ zaujímá stanoviska k záležitostem z oblasti vysokého školství, s nimiž se na něj obrátí ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

II. Organizace NAÚ

Rada NAÚ

Výkonným orgánem NAÚ je patnáctičlenná Rada NAÚ, která je složena z předsedy, dvou místopředsedů a dvanácti dalších členů. Pět členů Rady NAÚ včetně předsedy je jmenováno z osob navržených ministerstvem, jinými ústředními orgány státní správy, profesními organizacemi či organizacemi zaměstnavatelů nebo orgány zabývajícími se vzdělávací a tvůrčí činností. Deset členů Rady NAÚ včetně člena z řad studentů jmenuje vláda z osob navržených orgány reprezentace vysokých škol. Členové Rady NAÚ jsou jmenováni na dobu šesti let, člen z řad studentů je jmenován na dobu dvou let. Jmenování mohou být nejvýše na dvě funkční období.

V roce 2024 došlo k obměně složení Rady NAÚ. Druhé funkční období člena Rady NAÚ skončilo doc. MgA. Ivovi Mathé a doc. Ing. Tomáši Pavelkovi, Ph.D. Do Rady NAÚ vláda nově jmenovala s účinností od 1. září 2024 prof. MgA. Mgr. Jana Hančila a prof. Petra Janského, Ph.D. Na své další funkční období byli zároveň jmenováni prof. Ing. Petr

Noskievič, CSc., prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D., prof. Rikard von Unge, Ph.D. a Ing. Michal Farník.

Složení Rady NAÚ k 31. prosinci 2024:

Ing. Robert Plaga, Ph.D. – předseda
PhDr. Tomáš Fliegl – místopředseda
Radek Špicar, M.Phil. – místopředseda
Ing. Michal Farník
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
prof. MgA. Mgr. Jan Hančil
prof. Petr Janský, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D.
prof. JUDr. Hana Marková, CSc.
prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.
prof. JUDr. Josef Salač, Ph.D.
prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.
prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
prof. RNDr. Eva Táborská, CSc.
prof. Rikard von Unge, Ph.D.

Rada NAÚ zasedala v období od 1. ledna do 31. prosince 2024 osmkrát řádně a dvakrát mimořádně.

Přezkumná komise NAÚ

Přezkumná komise NAÚ zejména rozhoduje o odvoláních proti rozhodnutí Rady NAÚ ve správních řízeních. Členové Přezkumné komise NAÚ jsou jmenováni vládou z osob s právníkým vysokoškolským vzděláním, z nichž tři jmenuje vláda na návrh orgánů reprezentace vysokých škol.

Složení Přezkumné komise NAÚ k 31. prosinci 2024:

JUDr. Ivan Barančík, PhD.
prof. JUDr. Josef Bejček, CSc.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc.
JUDr. Ing. Josef Staša, CSc.

Přezkumná komise NAÚ v období od 1. ledna do 31. prosince 2024 nezasedala.

Kancelář NAÚ

V souladu se zákonem o vysokých školách činnost NAÚ materiálně a finančně zabezpečuje ministerstvo. Úkoly spojené s odborným, administrativním a technickým zabezpečením činnosti NAÚ zajišťuje Kancelář NAÚ, která je odborem ministerstva – útvaru přímo řízeným ministrem školství, mládeže a tělovýchovy.

Seznam hodnotitelů

V souladu se zákonem o vysokých školách NAÚ spravuje Seznam hodnotitelů, který slouží k evidenci osob, jež mohou být jmenovány do hodnoticích komisí. Hodnoticí komise

jsou poradními orgány NAÚ a dle Statutu NAÚ je předseda ustavuje pro přípravu stanovisek zpravidla k jednotlivým správním řízením, k typu vysoké školy, k žádostem o státní souhlas s působením jako soukromá vysoká škola, k zabezpečení zahraničních vysokoškolských studijních programů a podmínek pro řádné zajištění jejich výuky a pro přípravu zpráv o vnějším hodnocení vysokých škol. Seznam hodnotitelů se člení podle oblastí vzdělávání stanovených Nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

V roce 2024 vyhlásil NAÚ dvě výzvy k podávání návrhů na zařazení osob do Seznamu hodnotitelů. Na základě první z nich zapsal NAÚ do Seznamu hodnotitelů 84 nových hodnotitelů. Výběr hodnotitelů z druhé výzvy k podávání návrhů na zařazení osob do Seznamu hodnotitelů nebyl do konce roku 2024 dokončen. Kromě toho byla vyhlášena stálá výzva k průběžnému podávání návrhů osob z řad studentů, kandidátů ze státní či veřejné sféry a kandidátů z podnikové sféry.

V roce 2024 byly ze Seznamu hodnotitelů vyřazeny osoby, kterým skončilo šestileté období, na něž byly v souladu se zákonem o vysokých školách do Seznamu hodnotitelů zapsány (tzn. byly původně zařazeny do Seznamu hodnotitelů v roce 2018). Část z těchto osob byla do Seznamu hodnotitelů zapsána opětovně na základě vyhlášených výzev. Dále byli ze Seznamu hodnotitelů vyřazeni studenti, jejichž studium skončilo, a několik osob na vlastní žádost. Celkový počet hodnotitelů zapsaných do Seznamu hodnotitelů k 31. prosinci 2024 činil 1 569 osob. Některé z nich jsou zapsány ve více oblastech vzdělávání.

Číslo	Oblast vzdělávání	Počet hodnotitelů k 31.12.2023	Počet hodnotitelů k 31.12.2024
1.	Architektura a urbanismus	47	38
2.	Bezpečnostní obory	117	111
3.	Biologie, ekologie a životní prostředí	90	85
4.	Doprava	50	48
5.	Ekonomické obory	100	94
6.	Elektrotechnika	41	37
7.	Energetika	36	28
8.	Farmacie	45	45
9.	Filologie	73	74
10.	Filozofie, religionistika a teologie	62	61
11.	Fyzika	47	42
12.	Historické vědy	89	84
13.	Chemie	88	90
14.	Informatika	80	78
15.	Kybernetika	35	29
16.	Lesnictví a dřevařství	34	30
17.	Matematika	46	38
18.	Mediální a komunikační studia	42	50
19.	Neučitelská pedagogika	80	80
20.	Politické vědy	71	73
21.	Potravinářství	28	25
22.	Právo	104	105
23.	Psychologie	45	40
24.	Sociální práce	41	43
25.	Sociologie	43	46
26.	Stavebnictví	69	61
27.	Strojírenství, technologie a materiály	75	61
28.	Tělesná výchova a sport, kinantropologie	34	33
29.	Těžba a zpracování nerostných surovin	25	26
30.	Učitelství	139	133
31.	Umění	71	71
32.	Vědy o umění a kultuře	57	58
33.	Vědy o zemi	75	68
34.	Veterinární lékařství, veterinární hygiena	31	25
35.	Všeobecné lékařství a zubní lékařství	114	111
36.	Zdravotnické obory	100	92
37.	Zemědělství	62	56
	Celkový součet	2386	2269

III. Činnost NAÚ

Podíl na tvorbě legislativy

Klíčovým cílem NAÚ bylo i v roce 2024 naplňování standardů ESG (European Standards and Guidelines) a potažmo dosažení vstupu do evropských struktur ENQA (Evropská asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství) a EQAR (Evropský registr akreditačních agentur ve vysokém školství), což je i národní prioritou vytyčenou v Národním akčním plánu rozvoje zajišťování kvality v ČR¹. V návaznosti na něj NAÚ v prvních měsících r. 2024 pokračoval v projednávání svého návrhu tezí samostatného zákona o zajišťování kvality s ministerstvem, vysokými školami a orgány jejich reprezentace. Poté, co ministerstvo v červnu 2024 doplnilo existující **návrh novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách**, o témata zajišťování kvality, NAÚ deklaroval svou připravenost podílet se na připomínkování a dopracování tohoto návrhu. Následně, v návaznosti na začlenění zásadních změn v oblasti zajišťování kvality do návrhu novely zákona o vysokých školách v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR na podzim r. 2024, se zástupci NAÚ zapojovali do jednání o tomto návrhu v rámci daném legislativním procesem.

Úprava vnitřních předpisů

Rada NAÚ přijala úpravu **Jednacího řádu hodnoticích komisí NAÚ**. Tato nová úprava primárně řešila zjednodušení procesu hlasování v hodnoticích komisích. Vycházela přitom ze skutečnosti, že hodnoticí komise jsou poradním orgánem, nikoliv orgánem, který by rozhodoval o právech a povinnostech účastníků řízení.

Příprava metodických a koncepčních materiálů

V návaznosti na dřívější přijetí Metodického pokynu k využívání prvků distančního vzdělávání v prezenční formě studia Rada NAÚ přistoupila k **úpravě metodických materiálů pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu** tak, aby plně reflektovaly obsah dotčeného metodického pokynu. Vedle toho byly do metodických materiálů včleněny požadavky na explicitní uvádění výsledků učení a metod výuky ve vzdělávací činnosti. Další změny se vztahovaly k předkládání žádostí o akreditaci studijních programů zaměřené na přípravu k výkonu povolání pedagogických pracovníků a vzešly z podnětů ministerstva jakožto regulačního orgánu posuzujícího soulad s Rámcovými požadavky MŠMT na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků. Zároveň s přijatými úpravami Rada NAÚ zavedla přechodné období, aby umožnila vysokým školám adaptaci na tyto změněné metodické materiály pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu.

Rada NAÚ se taktéž zabývala **problematikou tvůrčí, resp. vědecké a výzkumné činnosti u profesně zaměřených studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství** s ohledem na potřebu posuzovat tvůrčí, resp. vědeckou a výzkumnou činnost v těchto studijních programech ve vztahu k jejich profesní povaze. V rámci tohoto tématu započala přípravu metodického komentáře ve spolupráci s ministerstvem jako regulačním orgánem.

¹ Přístupný na <https://www.nauvs.cz/attachments/article/164/SEQA-ESG%20national%20action%20plan%20CZ-final.pdf>.

V průběhu r. 2024 byla při NAÚ ustavena pracovní skupina, která se věnovala tématu **rozvoje kvality výuky na vysokých školách**. Skupina odborníků na danou problematiku pracovala na přípravě pedagogického modelu pro vysoké školy s cílem pojmenovat a popsat principy a procesy kvalitní výuky na vysokých školách. Činnost pracovní skupiny směřovala, v souladu s deklarovanými prioritami NAÚ, k vytvoření referenčního rámce kvalitního vzdělávání pro všechny, kdo se na vyučování a učení na vysokých školách podílejí.

Školení hodnotitelů

Nově zapsaní hodnotitelé byli v roce 2024 školeni formou **seznámení se školícími materiály**, které představují ucelený přehled o právním ukotvení hodnotící činnosti, o procesu při posuzování žádostí o akreditaci a o základních principech posuzování podle standardů pro akreditace. Jejich součástí tvoří i komentované příklady zpracování stanovisek hodnotících komisí jako podkladů pro rozhodování Rady NAÚ. Tyto materiály jsou veřejně dostupné i stávajícím hodnotitelům na webových stránkách NAÚ.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje povinný subjekt jako součást své výroční zprávy zprávu o činnosti NAÚ v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona za rok 2024. Úkoly povinného subjektu plní podle čl. 38 odst. 3 Statutu NAÚ ředitel Kanceláře NAÚ.

Počet podaných žádostí o informace: 3

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 1

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opis podstatných částí rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: žádné

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné

Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Povinný subjekt zveřejňuje na své úřední desce poskytnuté informace v souladu s § 5 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Další činnost

Předsednictvo NAÚ a členové Rady NAÚ se setkávali se **zástupci orgánů reprezentace vysokých škol** (České konference rektorů a Rady vysokých škol), **představiteli ministerstva, Domu zahraniční spolupráce a dalšími partnery**. Zástupci NAÚ se dále zapojovali do diskusí zejména v souvislosti s přípravou návrhu novely zákona o vysokých školách a vedli jednání o nové koncepci činnosti NAÚ v souladu s ESG. Účastnili se také tematických setkání, kulatých stolů i seminářů zaměřených na problematiku akreditace a zajišťování kvality vysokoškolského vzdělávání jako řečníci.

V dubnu proběhl 24. ročník konference **Hodnocení kvality vysokých škol** v Telči. Tématem konference bylo zhodnocení zkušeností s fungováním institucionálních akreditací a s vnitřním schvalováním studijních programů. NAÚ vystupoval v roli jednoho z partnerů konference a jeho místopředseda se aktivně podílel na programu konference v přípravném výboru a jako účastník jednoho z panelů.

Kontroly dodržování právních předpisů

Ve sledovaném období byla provedena kontrola zahájená na Fakultě zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni.

U tohoto kontrolovaného subjektu zjistil NAÚ nedostatky v dodržování zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů. Zjištěné porušení zákona o vysokých školách se týkalo nesplnění informační povinnosti vysoké školy při změnách v personálním zabezpečení v souhrnu přesahujícím polovinu garantů předmětů profilujícího základu. Dále byla zjištěna některá porušení nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství týkající se zejména nenaplnění požadavků pro personální zabezpečení bakalářských studijních programů. Parciální rozpor se standardy se týkal přesnosti informací o studiu ve studijním programu uvedených v informační systému FZS ZČU a strategie personálního rozvoje akademických pracovníků.

Vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

V roce 2024 Rada NAÚ dokončila vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysokých škol zahájená v předchozím roce. V první řadě se jednalo o vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Karlovy zaměřené na institucionální akreditaci. Při tomto hodnotícím procesu se uplatnilo inovované pojetí vnějších hodnocení zaměřených na institucionální akreditaci s využitím nové metodiky postupu. Proces vnějšího hodnocení akcentoval zhodnocení funkčnosti nastavení a implementace vnitřního systému zajišťování kvality za pomoci, kromě jiného, analýzy vzorku studijních programů. Důraz byl rovněž kladen na získání poznatků přímo na místě při rozhovorech s různými skupinami aktérů v rámci vysoké školy.

Hodnocenými školami byly dále Janáčkova akademie múzických umění, jejíž hodnocení cílilo na institucionální prostředí vysoké školy, a Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o., kde proběhlo zhodnocení celkového stavu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, včetně personálního zabezpečení těchto činností. Dále Rada NAÚ dokončila vnější hodnocení Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci se zaměřením na magisterské studijní programy Všeobecné lékařství/General Medicine. Toto hodnocení proběhlo v souvislosti s procesem uznání NAÚ u WFME (World Federation for Medical Education), který NAÚ podstupuje.

NAÚ pokračoval v provádění vnějších hodnocení v souvislosti s udělenou institucionální akreditací. Rada NAÚ v r. 2024 zahájila toto vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Masarykově univerzitě s uplatněním nové metodiky postupu pilotované na Univerzitě Karlově. V rámci tohoto hodnocení proběhla v prosinci 2024 návštěva na místě a hodnocení bude dokončeno v prvním pololetí roku 2025.

Rada NAÚ taktéž zahájila vnější hodnocení na Akademii výtvarných umění v Praze za účelem ověření funkčnosti vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Vnější hodnocení bylo zahájeno na základě podnětu ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

Správní řízení

Správní řízení vedená na základě žádosti

a) akreditace studijních programů:

Ve sledovaném období od 1. ledna do 31. prosince 2024 bylo NAÚ doručeno 277 žádostí o akreditaci (tj. udělení, prodloužení a rozšíření akreditace) studijních programů.

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 NAÚ celkově vedl řízení o následujícím počtu žádostí o akreditaci studijních programů. Údaje se vztahují k počtu studijních programů, o jejichž akreditaci se žádalo. Jsou v nich zahrnuty i žádosti, které byly NAÚ doručeny před začátkem sledovaného období a o nichž v daném období vedl správní řízení.

Žádosti²	Akreditace udělena	Akreditace neudělena	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2024 neskončeno	Celkem
bakalářské SP	104 69	0 1	9 6	72 50	185 126
navazující magisterské SP	75 58	0 0	5 9	48 33	128 100
magisterské SP	8 3	0 0	0 0	3 3	11 6
doktorské SP	32 34	0 0	4 4	5 23	41 61
akreditace SP podle § 81 ZVŠ	11 8	0 0	0 2	0 4	11 14
Celkem	230 172	0 1	18 21	128 113	376 307

² Tučně jsou uvedeny údaje za aktuálně sledované období 1. 1. – 31. 12. 2024. Obyčejným písmem jsou pro srovnání uvedeny údaje za předchozí období, tj. 1. 1. – 31. 12. 2023.

Z tohoto počtu NAÚ udělil, resp. prodloužil či rozšířil, v r. 2024 akreditaci následujícímu počtu profesně zaměřených studijních programů:

Profesně zaměřené SP⁴	Akreditace udělena
bakalářské SP	54 45
navazující magisterské SP	34 12
magisterské SP	3 1
Celkem	91 48

b) akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem:

Ve sledovaném období od 1. ledna do 31. prosince 2024 bylo NAÚ doručeno **133** žádostí o akreditaci oborů habilitačního a jmenovacího řízení.

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 NAÚ celkově vedl řízení o následujícím počtu žádostí o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Údaje se vztahují k počtu oborů, o jejichž akreditaci se žádalo. Jsou v nich zahrnuty i žádosti, které byly NAÚ doručeny před začátkem sledovaného období a o nichž v daném období vedl správní řízení.

Žádosti²	Akreditace udělena	Akreditace neudělena	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2024 neskončeno	Celkem
obory habilitačního řízení	68 266	1 2	8 3	20 41	97 312
obory jmenovacího řízení	63 256	1 4	8 4	19 38	91 302
Celkem	131 522	2 6	16 7	39 79	

c) institucionální akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 NAÚ neobdržel žádnou žádost o udělení či rozšíření institucionální akreditace.

V tomto období bylo rozhodnuto o následujícím počtu žádostí o institucionální akreditaci (tj. udělení a rozšíření institucionální akreditace). Údaje se vztahují k počtu vysokých škol žádajících o institucionální akreditaci, počtu žádaných oblastí vzdělávání a žádostí o institucionální akreditaci pro dané typy studijních programů v jednotlivých oblastech vzdělávání.

Žádosti o institucionální akreditaci²	Akreditace udělena	Akreditace rozšířena	Akreditace neudělena (zamítnutí nebo zúžení žádosti)	Řízení zastaveno	Řízení k 31. 12. 2024 neskon- čeno	Celkem
vysoké školy	3 0	0 1	0 0	0 0	0 3	3 4
z toho oblasti vzdělávání pro bakalářský typ SP	5 0	0 1	0 0	0 0	0 7	5 8
z toho oblasti vzdělávání pro magisterský typ SP	2 0	0 1	0 0	0 0	0 7	2 8
z toho oblasti vzdělávání pro doktorský typ SP	2 0	0 1	0 0	0 0	0 3	2 4

Rada NAÚ v roce 2024 vzala na vědomí 324 studijních programů schválených vysokými školami v rámci oprávnění vyplývajících z institucionální akreditace.

Správní řízení vedená z moci úřední

a) řízení o odnětí akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 NAÚ vedl následující počet správních řízení k odnětí akreditace studijních programů. Údaje se vztahují k počtu studijních programů (resp. studijních oborů tam, kde se studijní program dělí na studijní obory), jejichž odnětí akreditace bylo předmětem řízení.

Řízení²	Akreditace odňata	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2024 neskončeno	Celkem
Řízení k odnětí akreditace	0 2	0 3	1 1	1 6

b) řízení o omezení akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 NAÚ vedl následující počet správních řízení k omezení akreditace studijních programů. Údaje se vztahují k počtu studijních programů (resp. studijních oborů tam, kde se studijní program dělí na studijní obory), jejichž omezení akreditace bylo předmětem řízení.

Řízení²	Akreditace omezena	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2024 neskončeno	Celkem
Řízení k omezení akreditace	0 1	0 4	6 4	6 9

c) řízení o odnětí akreditace řízení ke jmenování profesorem:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 NAÚ vedl následující počet správních řízení k odnětí akreditace oborům řízení ke jmenování profesorem. Údaje se vztahují k počtu oborů řízení, jejichž odnětí akreditace bylo předmětem řízení.

Řízení²	Akreditace odňata	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2024 neskončeno	Celkem
Řízení k odnětí akreditace	1 2	1 3	0 1	2 6

d) řízení o odnětí institucionální akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 NAÚ nevedl správní řízení k odnětí institucionální akreditace s vysokou školou.

Stanoviska

Stanoviska k žádostem o udělení státního souhlasu

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 Rada NAÚ obdržela 1 žádost o udělení státního souhlasu s působením jako soukromá vysoká škola a vydala k ní nesouhlasné stanovisko. Dále Rada NAÚ vydala souhlasné stanovisko k žádosti o udělení státního souhlasu z r. 2023.

Stanoviska k udělování tuzemského povolení, resp. oprávnění mimoevropským zahraničním vysokým školám a jejich pobočkám

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 Rada NAÚ obdržela k posouzení 1 žádost o udělení tuzemského oprávnění působit jako pobočka mimoevropské zahraniční vysoké školy. Předmětem žádosti byl 1 magisterský a 1 doktorský studijní program a Rada NAÚ k ní vydala souhlasné stanovisko. Dále Rada NAÚ projednala žádost o udělení tuzemského oprávnění působit jako pobočka mimoevropské zahraniční vysoké školy z r. 2023, kde vydala souhlasné stanovisko ke 4 studijním programům a nesouhlasné stanovisko ke 3 studijním programům.

Stanoviska k určení typu vysoké školy

V období od 1. ledna do 31. prosince 2024 Rada NAÚ neobdržela žádnou žádost o stanovisko k určení typu vysoké školy. Rada NAÚ dále vydala jedno stanovisko k žádosti předložené v roce 2023, kdy konstatovala, že uvedená vysoká škola je univerzitního typu.

Stanoviska ke kontrolním zprávám a informacím o změnách

V roce 2024 Rada NAÚ projednala 210 kontrolních zpráv a jejich doplnění týkajících se studijních programů (resp. studijních oborů tam, kde se studijní program dělí na studijní obory) a 40 kontrolních zpráv a jejich doplnění týkající se oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Jednalo se o kontrolní zprávy vyžádané NAÚ v rámci jeho činnosti. Mechanismus podávání a projednávání kontrolních zpráv umožňuje sledování kvality studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v průběhu doby jejich akreditace.

Rada NAÚ v roce 2024 rovněž projednala 10 kontrolních zpráv týkajících se institucionální akreditace, které slouží zejména k ověření, jakým způsobem jsou naplňována doporučení vznesená vůči vysoké škole při udělení institucionální akreditace.

Rada NAÚ v roce 2024 dále projednala 2 kontrolní zprávy, které si Rada NAÚ vyžádala na základě provedeného vnějšího hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysokých škol.

Dále v roce 2024 Rada NAÚ projednala 137 informací o změnách ve studijních programech (resp. studijních oborech tam, kde se studijní program dělí na studijní obory) a 79 informací o změnách v oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, které NAÚ obdržel na základě informační povinnosti vysokých škol stanovené zákonem o vysokých školách.

IV. Mezinárodní spolupráce

Členství v mezinárodních organizacích

NAÚ byl v roce 2024 přidruženou organizací asociace **ENQA (Evropská asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství)**, která sdružuje akreditační agentury na evropské úrovni a je partnerem pro další evropská uskupení v oblasti vysokého školství. Status přidružené organizace u ENQA umožňuje podílet se na její odborné činnosti, účastnit se jejích seminářů a dalších aktivit a využívat možnosti k výměně dobré praxe a zkušeností s ostatními členskými agenturami. Místopředseda NAÚ a pracovníci Kanceláře NAÚ zastupovali NAÚ na valných shromážděních asociace.

NAÚ byl dále členem asociace **CEENQA (Středo- a východoevropská síť agentur pro zajišťování kvality ve vysokém školství)**, která je platformou pro setkávání akreditačních agentur v regionu střední a východní Evropy. Zástupci NAÚ se zúčastnili pravidelného valného shromáždění CEENQA i virtuálních setkání členů v průběhu roku, kde vystoupili s prezentací aktivit NAÚ v zajišťování kvality vysokého školství v ČR.

NAÚ se v roce 2024 stal členem organizace **INQAAHE (Mezinárodní síť agentur v zajišťování kvality vysokoškolského vzdělávání)**, což je asociace více než 300 akreditačních agentur a dalších institucí z celého světa. Zástupci NAÚ se zúčastnili focus

group ke zhodnocení stavu zajišťování kvality v evropském regionu, která má tvořit jeden ze vstupů pro tvorbu Global Study II 2023-2025.

Další zahraniční aktivity

V říjnu 2024 se konalo čtvrté **fórum akreditačních agentur zemí Visegrádské čtyřky (V4QA)** ve Varšavě. Akreditační agentury navázaly na předešlá jednání o společných problémech a o perspektivách dalšího vývoje systémů zajišťování kvality na národní i na evropské úrovni. Jedním z hlavních témat bylo přeshraniční poskytování vysokoškolského vzdělávání v regionu a možnosti spolupráce na zajišťování jeho kvality. Diskuse se týkaly taktéž aktuálních směrů vývoje v oblast kvality, mezi něž patří témata plagiátorství či umělé inteligence. Spolupráce v rámci V4QA vyústila mimo jiné i v pozvání zástupců NAÚ na **každoroční konferenci Polské akreditační agentury PKA** v Krakově, kde místopředseda NAÚ vystoupil v panelové diskusi s příspěvkem na téma institucionálních hodnocení a podpory vnitřního zajišťování kvality na vysokých školách.

V roce 2024 pokračoval proces k získání statusu uznání od **WFME (Světové federace pro lékařské vzdělávání)**, který je klíčový pro české lékařské fakulty a otevírá jim nové možnosti mezinárodní spolupráce při vzdělávání lékařů. Na jaře proběhla návštěva mezinárodního expertního panelu v České republice. Panel pozoroval hodnocení lékařské fakulty hodnotící komisí NAÚ a vedl jednání se zástupci NAÚ. V druhé polovině roku NAÚ obdržel hodnotící zprávu vypracovanou mezinárodním panelem. Zpráva i celý proces hodnocení poskytly cennou zpětnou vazbu a vzhled do činnosti NAÚ a nastavení systému vnějšího zajišťování kvality lékařského vzdělávání.

V rámci spolupráce s akreditačními agenturami střední a východní Evropy taktéž proběhla **výměnná mobilita mezi NAÚ a slovinskou agenturou NAKVIS** podpořená asociací CEENQA. Při pobytech v Praze a Lublani se pracovníci agentur vzájemně seznámili s příslušnou legislativou, klíčovými aspekty fungování agentur, specifiky hodnotící činnosti i dalšími aktivitami agentur nad rámec periodických akreditací či hodnocení. Účastníci mobilit na obou stranách se setkali také s hodnotiteli, zástupci vysokých škol, členy vedení agentur apod. Výměnná mobilita poskytla příležitost sdílet zkušenosti a načerpat poznatky uplatnitelné při dalším rozvoji národních systémů.

V roce 2024 se konala dvě setkání celoevropské **Podpůrné skupiny k zajišťování kvality** (Thematic Peer Support Group C on Quality Assurance, dále jen TPG-C), která byla vytvořena jako jedna ze tří podpůrných skupin ustavených v rámci implementace Boloňského procesu. Skupina sdružuje většinu zemí z Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a poskytuje platformu pro koordinované aktivity jednotlivých států směřující k efektivnějšímu naplňování cílů Boloňského procesu.

První setkání této pracovní skupiny, které se uskutečnilo v Bukurešti v červnu 2023, bylo zaměřeno na prezentaci pokroku jednotlivých akreditačních agentur v implementaci akčního plánu pro naplňování ESG a na problematiku **digitalizace v oblasti zajišťování kvality vysokoškolského vzdělávání**.

Druhé setkání této pracovní skupiny proběhlo v Belgii v listopadu 2024. Bylo věnováno zhodnocení činnosti TPG-C za období 2021–2024 a stanovení priorit pro období 2024–2027. Součástí setkání bylo rovněž několik tematických seminářů, zaměřených

například na problematiku **akademické integrity**, revizi ESG standardů a digitalizaci činností akreditačních agentur.

V dubnu 2024 se v Belgii konalo také setkání pracovní skupiny, která se zaměřuje na problematiku **mikrocertifikátů** a funguje jako podskupina v rámci TPG-C. Na programu byla diskuse o připravovaném projektu organizace EQAR (Evropský registr agentur zajišťování kvality), jehož cílem je vytvoření registru poskytovatelů mikrocertifikátů, a o možnostech další spolupráce akreditačních agentur v rámci EHEA při vytváření jednotného rámce pro zajišťování kvality v oblasti mikrocertifikátů.